



fondation
free

Ille & Vilaine
LE DEPARTEMENT

MHK
My Human Kit

ÉDUCATION, HANDICAP ET NUMÉRIQUE

BILAN 2020-2021

LE PROJET

L'ASSOCIATION MY HUMAN KIT

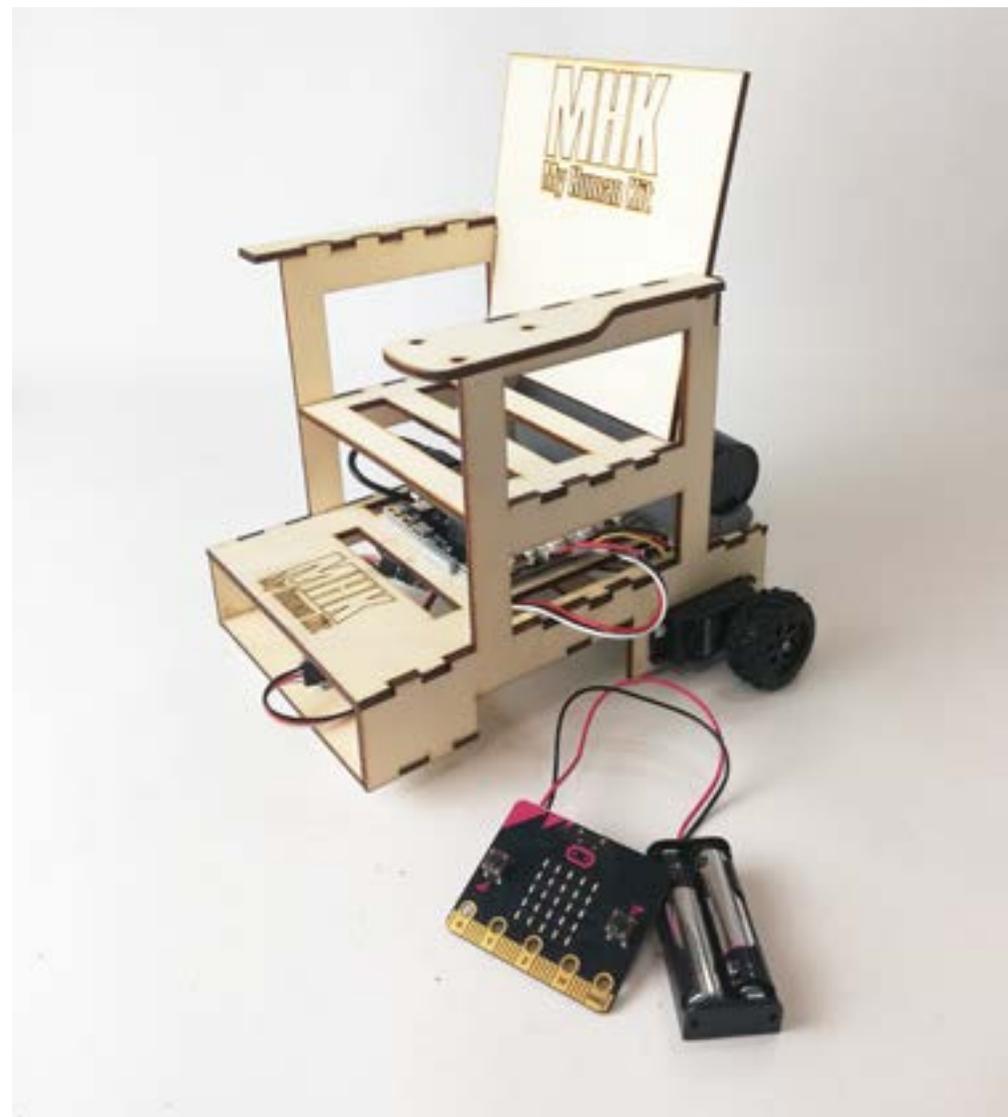
L'association My Human Kit permet de révéler, valoriser et partager les capacités des personnes (Handicapowerment) à travers la fabrication collective d'objets qui améliorent la vie des personnes concernées par le handicap. L'association vise à promouvoir ce modèle de transformation sociale à travers le monde. Elle anime notamment un réseau de Humanlabs en France (Rennes, Nantes, Brest, Montpellier) et à l'international (Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Inde, Sénégal).

LES INTERVENTIONS

L'association My Human Kit intervient depuis janvier 2019 au sein de trois collèges dans le cadre d'un projet pilote soutenu et accompagné par le Conseil Départemental d'Ille-et-Vilaine.

Ce projet vise à sensibiliser au handicap via la mise en place d'ateliers numériques partagés entre jeunes en situation de handicap ou non. Les ateliers numériques mis en place remplissent trois différents rôles : la socialisation des différents publics, le développement d'aides techniques aux handicaps et la sensibilisation aux problématiques liées aux handicaps, via l'initiation à la fabrication numérique. Ces ateliers sont destinés à être partagés à l'ensemble de la communauté éducative.

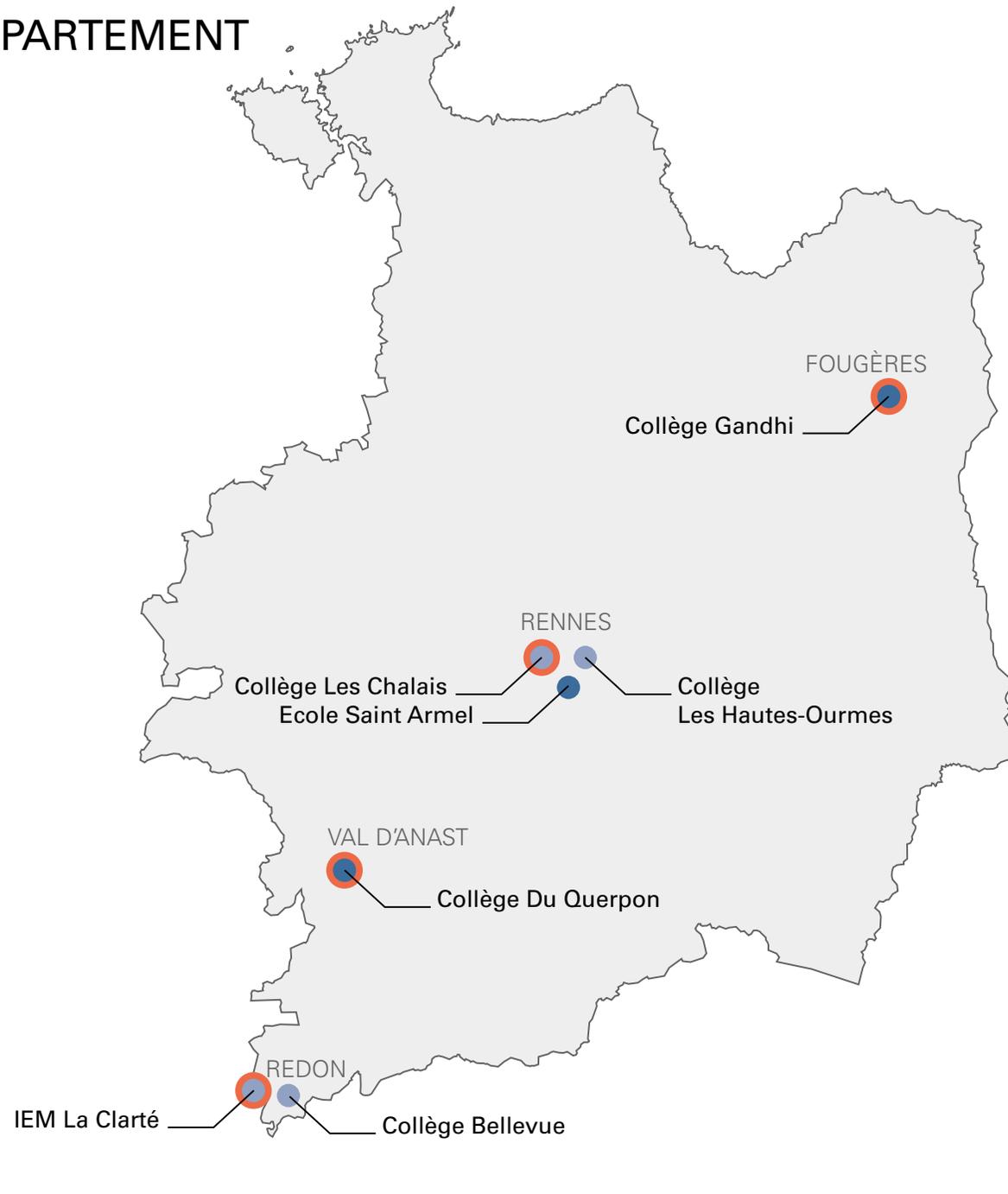
Ce programme concerne ou a concerné des jeunes dépendants de différentes structures éducatives : le collège des Hautes Ourmes (Rennes), le collège des Chalais (Rennes), l'Institut Médico Educatif PREFEAS (Rennes), le collège Bellevue (Redon), l'Institut d'Education Motrice La Clarté (Redon), le collège Mahatma Gandhi (Fougères), l'Institut d'Education Sensoriel Paul Cézanne (Fougères), le collège Du Querpon (Maure-de-Bretagne).



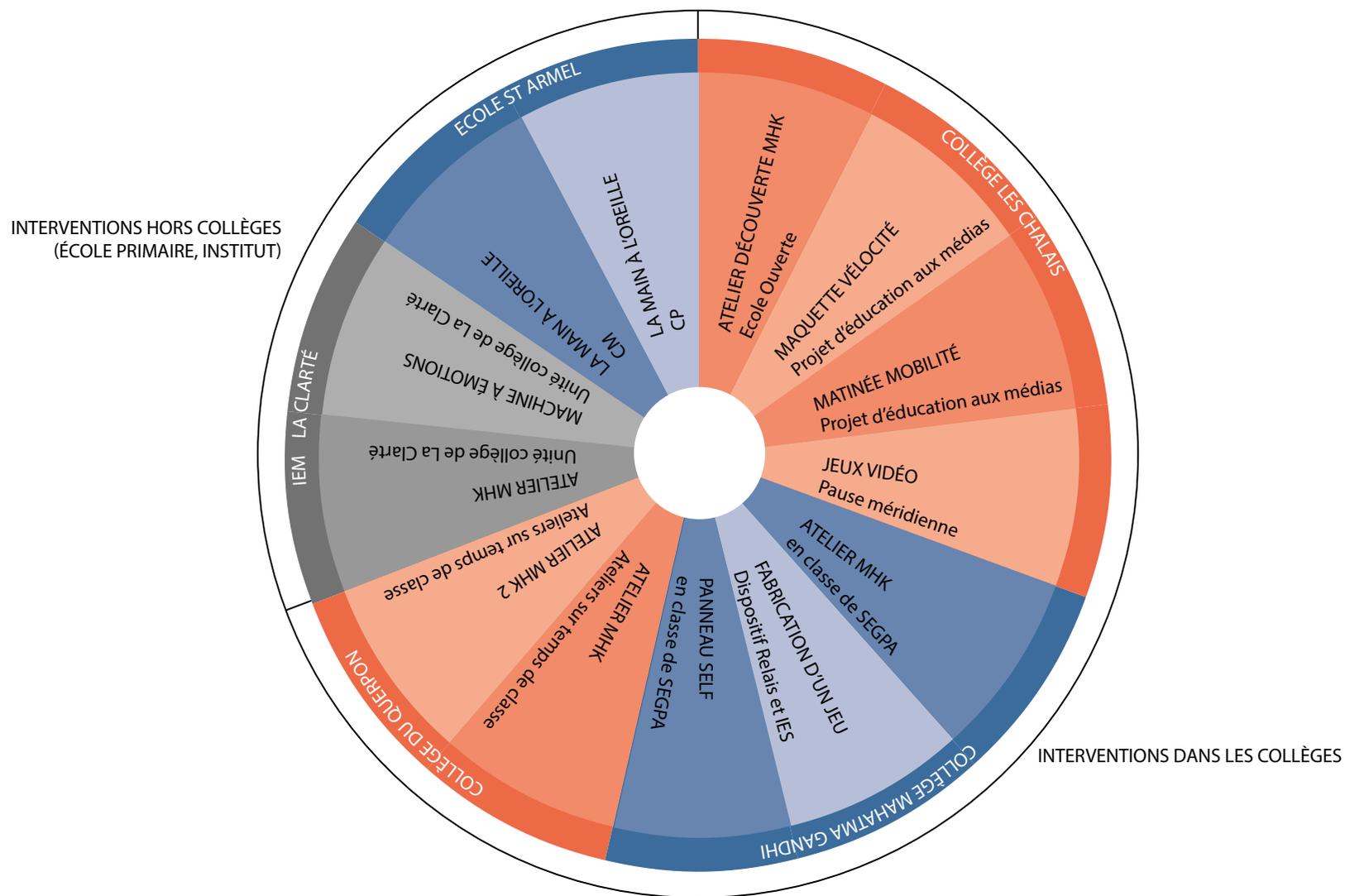
Support pédagogique conçu pour la séquence pédagogique du projet OpenWoodChair au collège des Hautes Ourmes, Rennes

INTERVENTIONS SUR LE DÉPARTEMENT

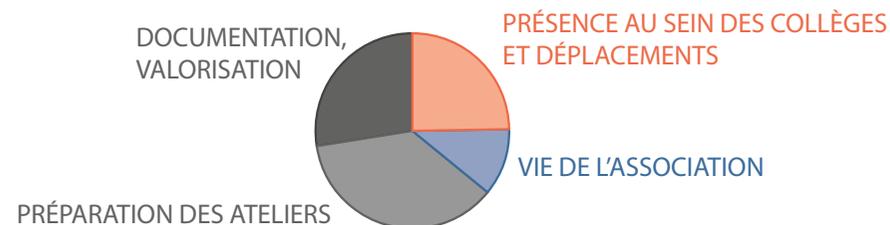
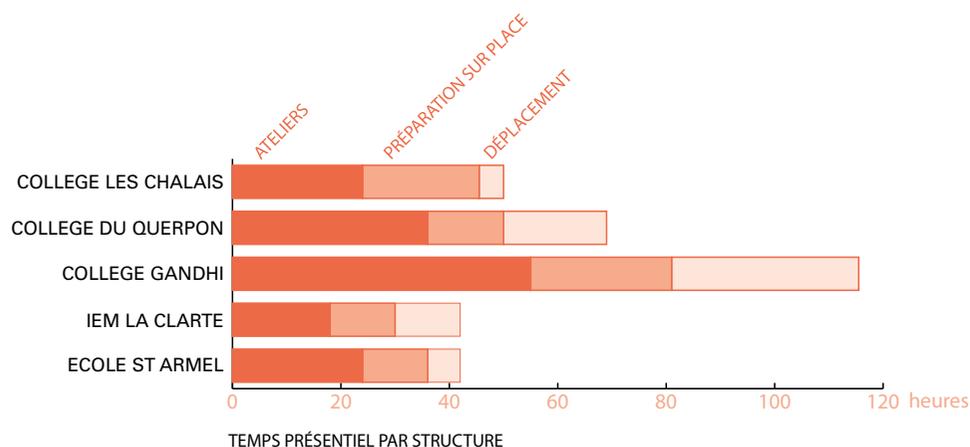
-  structure partenaire depuis septembre 2020 et dont le partenariat continue en 2021-2022
-  structure partenaire depuis janvier 2019 et dont le partenariat continue en 2021-2022
-  structure partenaire de septembre 2020 à juin 2021
-  structure partenaire de janvier 2019 à juillet 2020



RÉPARTITION DES PROJETS PAR ÉTABLISSEMENTS | AOÛT 2020 - JUIN 2021



RÉPARTITION DU TEMPS PAR COLLÈGE ET PAR ACTIVITÉ



PRÉSENCE AU SEIN DES COLLÈGES ET DÉPLACEMENT

Les temps de présence et de déplacement dans les collèges sont composés à proportions variables de :

- Ateliers : temps d'intervention face aux élèves
- Préparations sur place : cette préparation inclut le temps d'installation et de rangement, les différentes rencontres et réunions, l'organisation matérielle (demandes de clef, réservation de matériel, intendance...)
- Déplacements

RÉPARTITION DES TÂCHES SUR L'ENSEMBLE DE L'EMPLOI DU TEMPS

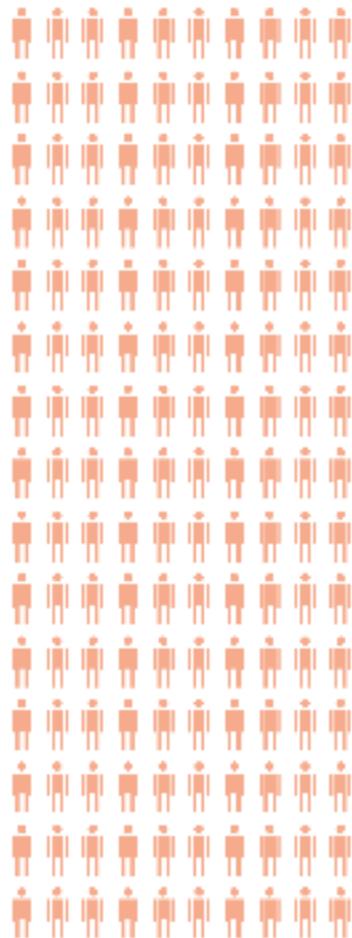
L'emploi du temps global est composé à hauteur de :

- 25 % de temps de présence ou de déplacement dans les collèges
- 11 % de temps orienté vers la vie de l'association, qui correspond au temps de réunion d'équipe, la participation aux événements de l'association. Ce temps de partage est nécessaire pour ancrer les ateliers proposés dans l'esprit de l'association.
- 37 % de temps de préparation des ateliers
- 27 % de temps dédié à la documentation et à la valorisation du projet, qui passe par la documentation sur le wiki, mais aussi la participation à différentes rencontres, la mise en œuvre d'expositions, le recul critique et la rédaction de bilans

La part de Vie de l'asso réduite s'explique par le remplacement des OpenLab par des prises de rendez-vous en comités restreints.

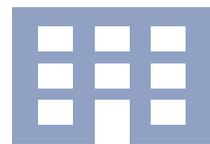
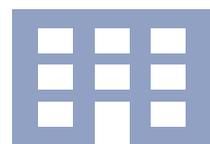
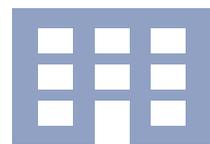
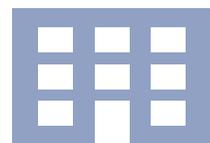
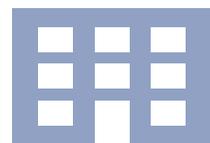
Le temps de préparation a augmenté par rapport à 2019 au bénéfice de la qualité des réalisations et des relations entre les différents partenaires.

L'ANNÉE 2020-2021 EN QUELQUES CHIFFRES



+ 150

élèves mobilisés



5

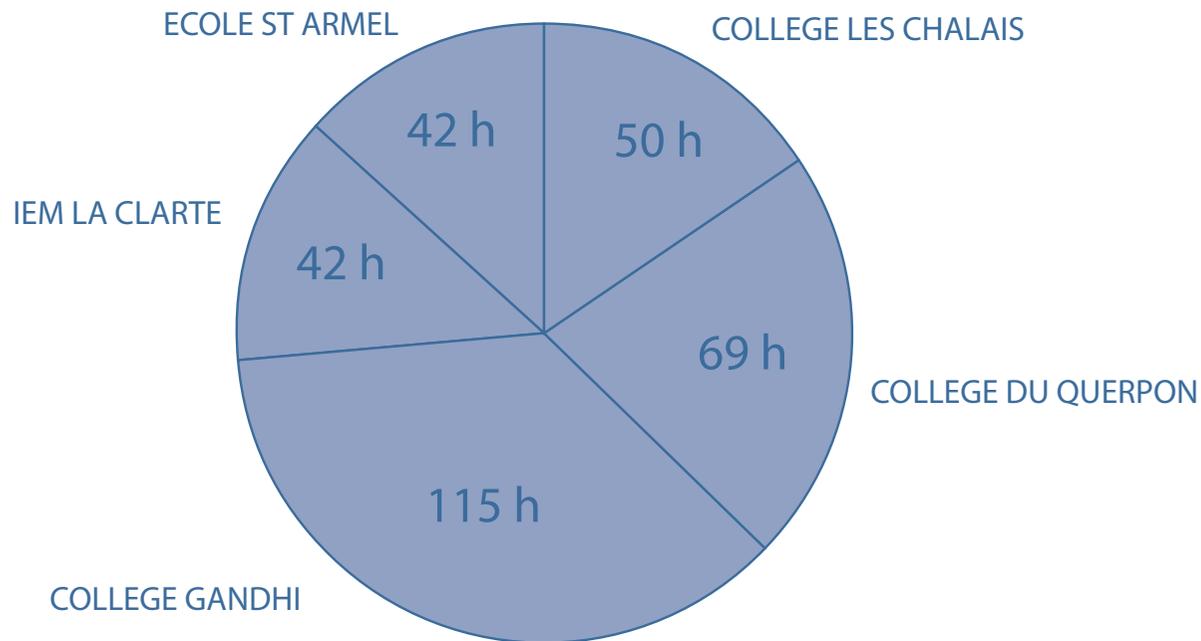
établissements



20

projets

TEMPS PRÉSENTIEL EFFECTUÉ PAR ÉTABLISSEMENT SUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021



Nous avons observé une réduction du nombre d'interventions dans les établissements, causée par les mesures en lien avec la crise du COVID et par l'adaptation des conditions de travail de Lucie en lien avec sa grossesse. Néanmoins les temps d'atelier ont pu bénéficier de plus de temps de préparation. L'augmentation des temps de préparation s'explique aussi par la mise place de formats plus exigeants et par l'augmentation du nombre de partenaires.

ATELIER MHK

PROJET : ATELIER DÉCOUVERTE MHK

Dans le cadre de l'opération école ouverte, organisé par la coordinatrice REP au collège des Chalais, My Human Kit est intervenu sur les ateliers de l'après-midi pour présenter l'association, les projets menés au sein des différents établissements et pour proposer un temps de rencontre et de jeu avec les jeunes autistes de l'IME Prefaas AMISEP voisin du collège.

Dates : aout 2020

Publics concernés : 15 collégiens et 5 jeunes de l'IME

Équipe du projet :

Vanessa Vaucelle, Animatrice sociale, AMISEP

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, MODÉLISATION 3D, IMPRESSION 3D, FABRICATION NUMÉRIQUE
PROJET COMMUN ET COLLECTIF | PARTAGÉ



ATELIER MHK

PROJET : VÉLOCITÉ - EDUCATION AUX MÉDIAS

Fabrication d'une maquette avec des collégiens de 5ème et des jeunes autistes, pour être utilisée :

- dans une vidéo tournée par une classe de 3ème autour des enjeux de l'aménagement des pistes cyclables
- puis dans l'IME pour initier les jeunes à la sécurité routière sous forme de maquette pédagogique

Dates : nov - dec 2020

Publics concernés : 15 collégiens + 6 jeunes autistes

Équipe du projet :

Vanessa Vaucelle, Animatrice sociale, AMISEP

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
MODÉLISATION 3D, IMPRESSION 3D, FABRICATION NUMÉRIQUE
PROJET COMMUN ET COLLECTIF | PARTAGÉ



PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION

PROJET : VÉLOCITÉ - EDUCATION AUX MÉDIAS

Rencontres avec Charlie Dréano, Yohann Véron et Guillaume Sabin autour des «projets mobilité» développés par l'association.

Dates : janvier 2021

Publics concernés : 20 collégiens

Équipe du projet :

Julie Lallouet-Geffroy, journaliste

Charlie Dréano, directeur, My Human Kit

Yohann Véron, fabmanager, My Human Kit

Guillaume Sabin, responsable administratif et porteur de projet, My Human Kit

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

CLASSE ENTIÈRE | ATELIER
PRÉSENTATION | NUMÉRIQUE
CÔTOIEMENT DES PUBLICS | PARTAGÉ



ATELIER MHK

PROJET : JEUX VIDEO

Ce projet transforme un jeu vidéo en mode solo (un joueur contre le jeu) en format collaboratif (les six joueurs ont le même but commun et doivent jouer ensemble pour gagner). Il permet aussi à des jeunes ayant peu de motricité fine de commander un jeu vidéo. Ce détournement des commandes est opéré par un MakeyMakey. Pour jouer à Tétris, les jeunes sont répartis en trois équipes et chacune des équipes devra commander un seul bouton (ex: une équipe de deux jeunes commande la flèche gauche, une autre celle du haut, et une autre la flèche droite). Les jeunes actionnent les boutons en se tapant dans la main. En veillant à mélanger les publics, ce jeu accessible incite au contact entre les différents publics. Le montage du jeu fait partie de l'activité proposée.

Dates : nov - dec 2020

Publics concernés : 6 collégiens + 4 jeunes artistes

Équipe du projet :

Vanessa Vaucelle, Animatrice sociale, AMISEP

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
ÉLECTRONIQUE, FABRICATION | NUMÉRIQUE
PROJET COMMUN ET COLLECTIF | PARTAGÉ



ATELIER MHK

PROJET : EN CLASSE DE SEGPA

Les jeunes ont choisi trois différents projets à fabriquer : une lampe à allumage sans contact pour une personne à mobilité réduite, un système pour prévenir les accès de colère de certains jeunes de la classe et un système de carte pour passer au self. Chaque groupe a réalisé son projet, si nécessaire en étant en lien avec une personne en situation de handicap.

Dates : sept- dec 2020

Publics concernés : 16 élèves, classe habitat-construction 3ème SEGPA

Équipe du projet :

Laurent Bourdin, professeur d'atelier Habitat Construction

Cathy Chemin, professeur d'atelier Habitat Construction

William Aumand, fabmanager, FougèresLab

Delphine Bezier, fabmanager, My Human Kit

Yohann Veron, fabmanager, My Human Kit

François Leberre, mécénat de compétence My Human Kit, ArianeGroup

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

CLASSE ENTIÈRE | ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, MODÉLISATION, IMPRESSION 3D, ELECTRONIQUE, FABRICATION NUMÉRIQUE
FABRICATION D'UNE AIDE TECHNIQUE AU HANDICAP AVEC LE JEUNE | PARTAGÉ



ATELIER MHK

PROJET : FABRICATION D'UN JEU - DISPOSITIF RELAIS ET IES

Fabrication du jeu de société Rumble In The House revisité à l'effigie des élèves concernés par le projet. Fabrication de pièces imprimées en 3D et d'un plateau de jeu découpé au laser avec les jeunes du dispositif relais et les jeunes de l'unité collège de l'IES Paul Cézanne.

Dates : nov 2020 - mars 2021

Publics concernés : 13 collégiens DR + 6 jeunes IES

Équipe du projet :

Sylvain Lorfeuvre, professeur Dispositif Relais

Cathy Gremillet, éducatrice, Dispositif Relais

Marie-Charlène Dinasquet, éducatrice spécialisée, Dispositif Relais

Romain Plantard, éducateur spécialisé, IES Paul Cézanne

Annick Rached, éducatrice spécialisée, IES Paul Cézanne

William Aumand, fabmanager, FougèresLab

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
CONCEPTION, MODÉLISATION, IMPRESSION 3D, FABRICATION NUMÉRIQUE
PROJET COMMUN ET COLLECTIF | PARTAGÉ



SEGPA - HABITAT CONSTRUCTION

PROJET : PROJETTABLEAU SELF

Fabrication d'un tableau pour indiquer aux élèves l'ordre du passage au self du jour.

Dates : mars - juin 2021

Publics concernés : 8 collégiens

Équipe du projet :

Laurent Bourdin, professeur Habitat-Construction SEGPA

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
 IDÉATION, CONCEPTION, DESSIN 3D, FABRICATION | NUMÉRIQUE
 ENSEIGNEMENT ADAPTÉ | PARTAGÉ



CLASSE COLLÈGE IEM

PROJET : FABRICATION D'AIDESTECHNIQUES

Les ateliers ont commencé par un brainstorming pour identifier les besoins et désirs des jeunes de la classe. De nombreuses idées ont émergées. Certaines ont été réalisées par les élèves de la classe comme la Machine à Emotions et d'autres avec la collaboration de collégiens du collège Du Querpon.

La collaboration avec les collégiens a permis des rencontres en visio et des échanges d'idées et de techniques.

Dates : dec 2020 - avril 2021

Publics concernés : 9 jeunes

Équipe du projet :

Marie-Claire Leduc, enseignante classe collège, IEM La Clarté

Équipe de soignants de l'IEM

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
 IDÉATION, FABRICATION, CULTURE FABLAB | NUMÉRIQUE
 ROJET COMMUN ET COLLECTIF | PARTAGÉ



ATELIER MHK

PROJET : ATELIER SURTEMPS DE CLASSE

Répartis sur deux sessions de 6 séances de 3h, les élèves sont extraits de cours pour participer aux ateliers. L'atelier proposé aux jeunes du collège est un atelier de fabrication d'une aide technique aux handicaps comme nous faisons au sein de notre HumanLab. Les collégiens ont été amenés à rencontrer une autre personne porteuse d'un handicap exprimant un projet d'aide technique. En fonction des besoins évoqués les collégiens ont ensuite imaginé des solutions avec les porteurs de projet, appris les techniques de fabrication numérique nécessaires à la mise en œuvre et réalisé les projets. Les porteurs de projets de la seconde session étaient tous scolarisés à l'IEM La Clarté.

Dates : nov 2020 - mars 2021

Publics concernés : 26 élèves de 4ème

Équipe du projet :

Brice Henaff, professeur de physique-Chimie

Mathilde Ouedraogo, professeure de Mathématique

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, MODÉLISATION, IMPRESSION 3D, ÉLECTRONIQUE, FABRICATION NUMÉRIQUE
FABRICATION D'UNE AIDE TECHNIQUE AU HANDICAP AVEC LE JEUNE | PARTAGÉ



ATELIER MHK

PROJET : FABRICATION D'UNE MACHINE À ÉMOTIONS

Après un travail sur les différentes émotions en classe, les élèves ont choisi des visuels et des sons en lien avec la joie, la peur et l'apaisement. Il suffit de toucher ces hublots pour lancer les sons correspondants. Le projet fabriqué par l'unité collège de l'IEM est accroché dans le hall de l'IEM. Cet atelier a été l'occasion de travailler sur la notion de conductivité électrique.

Dates : dec 2020 - avril 2021

Publics concernés : 9 élèves de la classe collège de l'IEM

Équipe du projet :

Marie-Claire Leduc, enseignante classe collège, IEM La Clarté

Équipe de soignants de l'IEM

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, FABRICATION NUMÉRIQUE
ENSEIGNEMENT ADAPTÉ | PARTAGÉ



CP

PROJET : LA MAIN À L'OREILLE

Ce projet est soutenu et coconstruit par l'école, l'association ElectroniK et leurs partenaires ainsi que l'association My Human Kit. L'objectif de la résidence La Main à l'Oreille est de mener une réflexion sur le croisement des langues chez des enfants plurilingues de 3 à 9 ans et des dispositifs de socialisation langagière. Les élèves ont imaginé une comptine pour faciliter l'apprentissage des nombres de 11 à 16. Cette comptine en trois langues différentes réalisé sur Scratch puis sur un boîtier pour permettre aux élèves d'accéder au support en autonomie.

Dates : Janv-fev 2021

Publics concernés : 20 écoliers

Équipe du projet :

Lenka Leneindre, enseignante

Stagiaire IUFM

Manon Decharles, responsable du service action culturelle, Electroni[K]

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, DESSIN 2D, ÉLECTRONIQUE, FABRICATION, CULTURE FABLAB | NUMÉRIQUE
ENSEIGNEMENT ADAPTÉ | PARTAGÉ



CM

PROJET : LA MAIN À L'OREILLE

Ce projet est soutenu et coconstruit par l'école, l'association ElectroniK et leurs partenaires ainsi que l'association My Human Kit. L'objectif de la résidence La Main à l'Oreille est de mener une réflexion sur le croisement des langues chez des enfants plurilingues de 3 à 9 ans et des dispositifs de socialisation langagière. Les élèves ont réalisé une carte du monde découpée à la découpe laser. Cette carte est rendue interactive : il suffit de toucher l'un des pays identifié pour lancer la lecture d'un poème. Ces poèmes sont enregistrés dans la langue d'origine et en français.

Dates : Janv-fev 2021

Publics concernés : 20 écoliers

Équipe du projet :

Maëlle Robino, enseignante

Alan Sinquin, enseignant remplaçant

Manon Decharles, responsable du service action culturelle, Electroni[K]

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, ÉLECTRONIQUE, FABRICATION, CULTURE FABLAB | NUMÉRIQUE
ENSEIGNEMENT ADAPTÉ | PARTAGÉ



VALORISATIONS

VILLAGE DES SCIENCES

Lucie a présenté les actions dans les collèges pendant quatre jours au sein du Village des sciences dans le Hall des Champs Libres, en octobre 2020. Il y a eu 2490 visiteurs sur cette période.

JE FABRIQUE MON MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Présentation EHN lors du lancement du projet «je fabrique mon matériel pédagogique» – La Fabrique Janzé, en septembre 2020. L'évènement « je fabrique mon matériel pédagogique » est l'occasion de faire découvrir aux équipes pédagogiques les technologies numériques des tiers-lieux éducatifs et leurs méthodes de travail, de faire vivre une expérience de pédagogie maker et d'en comprendre les enjeux.

EMISSION WIKI RADIO INTERACTIK

Enregistrement pour l' [émission TOUT@VOUS N°50](#) en distanciel et au collège Du Querpon, Val d'Anast en janvier 2021. Lucie y présente l'intervention menée au collège. Des élèves et professeurs prennent la parole.

OKAPI

Parution d'un article dans Okapi n°1135 sur les interventions menées au collège Du Querpon. Parution juin 2021

RADIO RENNES

Enregistrement pour l'[émission l'Agité du local du 12 juin 2021](#). Pauline Théophane et Lucie sont intervenues pour présenter l'association ainsi que les actions menées dans les collèges.

WIKILAB

Les ateliers ainsi que les aides techniques sont documentés sur le Wikilab de My Human Kit, sous l'onglet Aides techniques et Supports Pédagogiques.



Malgrès la crise du covid les ateliers ont pu continuer au sein des collèges. De nouveaux formats d'ateliers ont pu être expérimentés (collège Du Querpon). Les partenaires du projet souhaitent se réengager l'année prochaine.

Des interventions sont déjà prévues au collège Gandhi et au collège des Chalais pour la rentrée de septembre 2021. Les interventions au collège Du Querpon et à l'IEM La Clarté débuteront en janvier 2022.

