

LE PROJET

L'ASSOCIATION MY HUMAN KIT

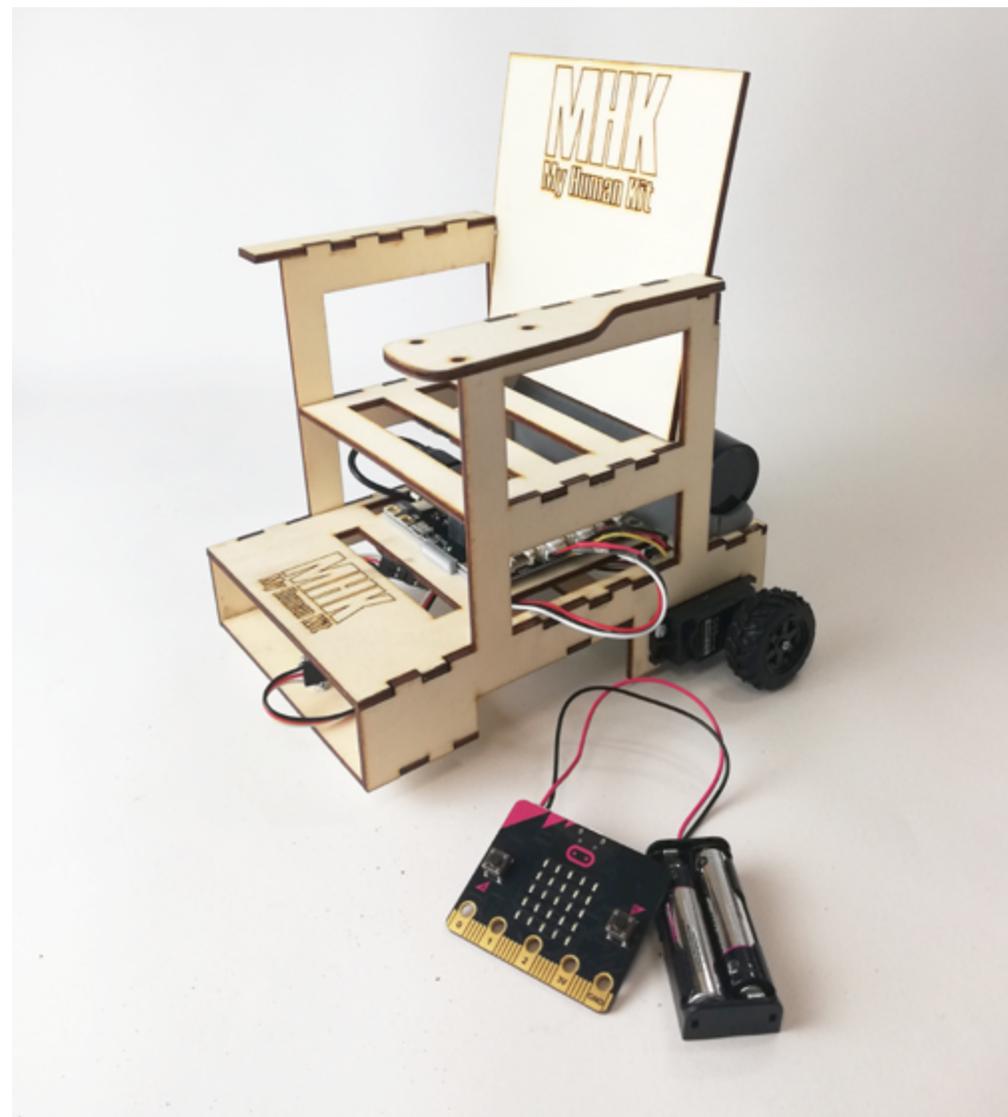
L'association My Human Kit permet de révéler, valoriser et partager les capacités des personnes (Handicapowerment) à travers la fabrication collective d'objets qui améliorent la vie des personnes concernées par le handicap. L'association vise à promouvoir ce modèle de transformation sociale à travers le monde. Elle anime notamment un réseau de Humanlabs en France (Rennes, Nantes, Brest, Montpellier, Laval, Lyon) et à l'international (Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Inde, Sénégal, Bénin).

LES INTERVENTIONS

L'association My Human Kit intervient depuis janvier 2019 au sein de trois collèges dans le cadre d'un projet pilote soutenu et accompagné par le Conseil Départemental d'Ille-et-Vilaine. Depuis la rentrée 2021, la fondation Keyrus cofinance les interventions.

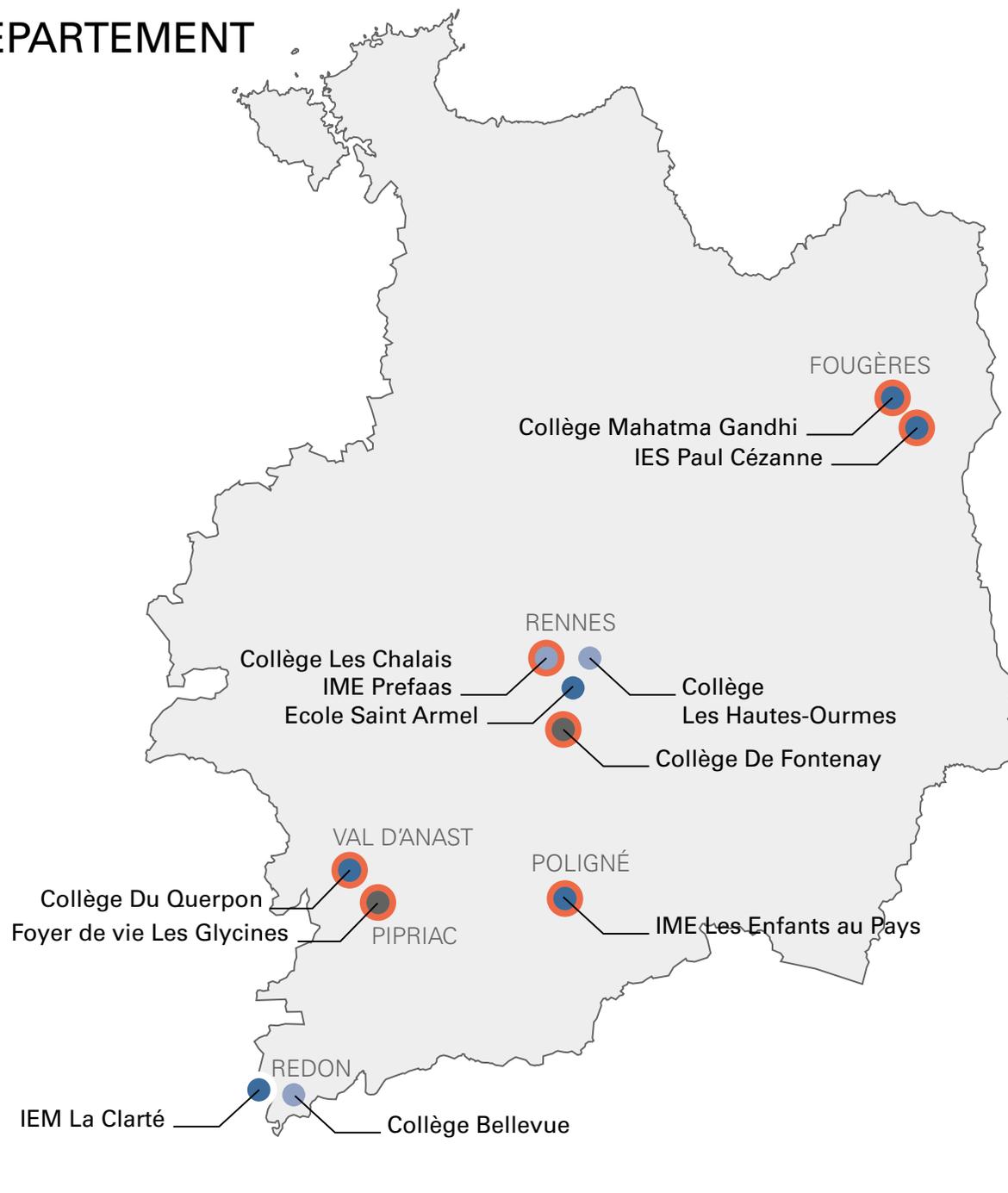
Ce projet vise à sensibiliser au handicap via la mise en place d'ateliers numériques partagés entre jeunes en situation de handicap ou non. Les ateliers numériques mis en place remplissent trois différents rôles : la socialisation des différents publics, le développement d'aides techniques aux handicaps et la sensibilisation aux problématiques liées aux handicaps, via l'initiation à la fabrication numérique. Ces ateliers sont destinés à être partagés à l'ensemble de la communauté éducative.

Ce programme concerne et a concerné des jeunes dépendants de différentes structures éducatives : le collège des Hautes Ourmes (Rennes), le collège des Chalais (Rennes), l'Institut Médico Educatif PREFEAS (Rennes), le collège Bellevue (Redon), l'Institut d'Education Motrice La Clarté (Redon), le collège Du Querpon (Maure-de-Bretagne), l'Institut Médico Educatif Les Enfants au Pays (Poligné), Le foyer de vie Les Glycines (Pipriac), le collège Mahatma Gandhi (Fougères), l'Institut d'Education Sensorielle Paul Cézanne (Fougères), Le collège De Fontenay (Chartes-de-Bretagne).

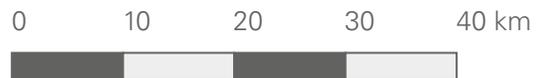


Support pédagogique conçu pour la séquence pédagogique du projet OpenWoodChair au collège des Hautes Ourmes, Rennes

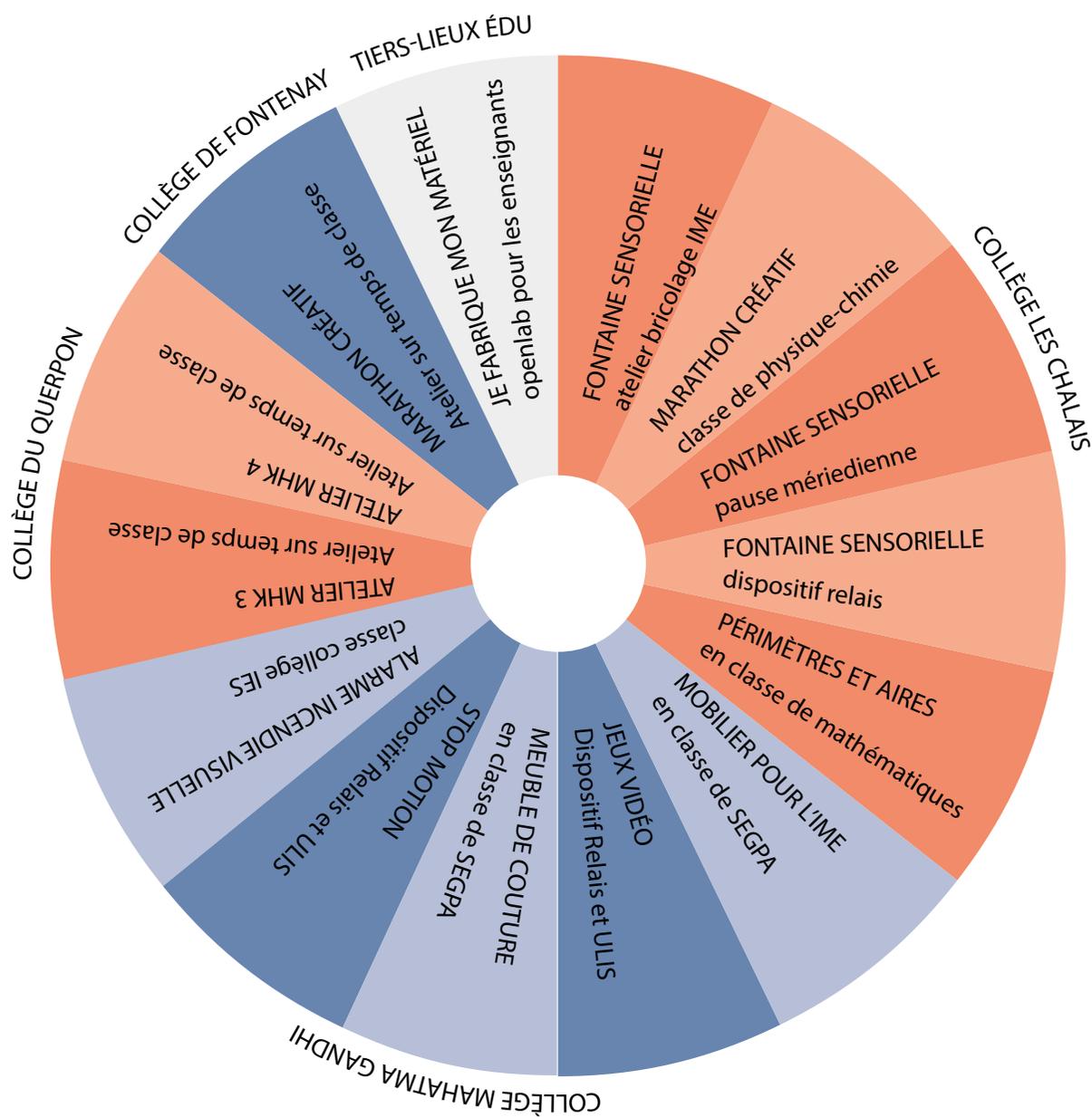
INTERVENTIONS SUR LE DÉPARTEMENT



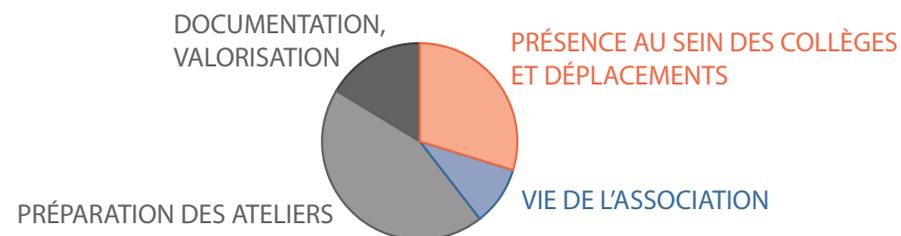
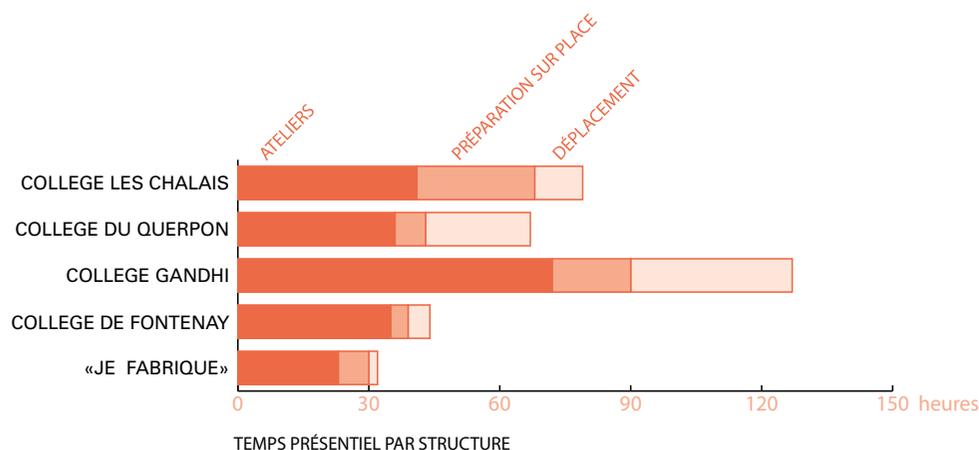
- structure partenaire depuis janvier 2022
- structure partenaire depuis septembre 2020 et dont le partenariat continue en 2021-2022
- structure partenaire depuis janvier 2019 et dont le partenariat continue en 2021-2022
- structure partenaire de septembre 2020 à juin 2021
- structure partenaire de janvier 2019 à juillet 2020



RÉPARTITION DES ATELIERS PAR ÉTABLISSEMENT | AOÛT 2021 - JUIN 2022



RÉPARTITION DU TEMPS PAR COLLÈGE ET PAR ACTIVITÉ



PRÉSENCE AU SEIN DES COLLÈGES ET DÉPLACEMENTS

Les temps de présence et de déplacements dans les collèges sont composés à proportions variables de :

- Ateliers : temps d'intervention face aux élèves
- Préparation sur place : cette préparation inclut le temps d'installation et de rangement, les différentes rencontres et réunions, l'organisation matérielle (demandes de clef, réservation de matériel, intendance...)
- Déplacements

Le temps de préparation sur place n'est pas représentatif du temps de préparation en amont au sein du Humanlab.

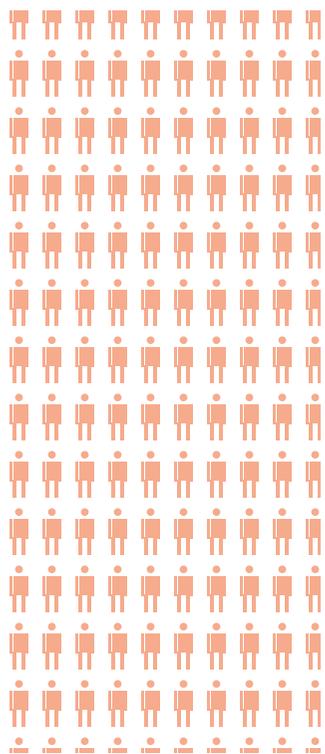
Cette année scolaire, Bérengère Amiot est intervenue dans les collèges de septembre à décembre 2021, Lucie Le Guen est intervenue de janvier à juin 2022. L'action au collège De Fontenay a aussi mobilisé pendant un jour Yohann Véron, Nicolas Huchet, Pauline Théophane et Suliane Rault salariés ou membre de l'association.

RÉPARTITION DES TÂCHES SUR L'ENSEMBLE DE L'EMPLOI DU TEMPS

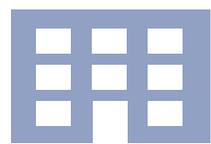
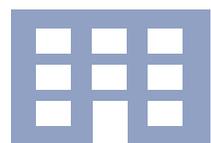
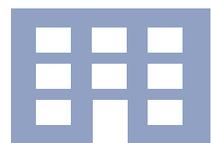
L'emploi du temps global est composé à hauteur de :

- 30 % de temps de présence ou de déplacement dans les collèges
- 10 % de temps orienté vers la vie de l'association, qui correspond au temps de réunion d'équipe, la participation aux événements de l'association, les openlabs. Ce temps de partage est nécessaire pour ancrer les ateliers proposés dans l'esprit de l'association. Cette année le temps de vie associative a été réduit pour permettre la mise en place d'ateliers au collège des Chalais le jeudi après-midi sur les horaires d'openlab et au collège Du Querpon le lundi après-midi sur les temps de réunion d'équipe.
- 44 % de temps de préparation des ateliers. La proportion de préparation supérieure au temps d'atelier est due à la préparation d'ateliers permettant la fabrication d'aides techniques aux handicaps au collège Du Querpon et au collège De Fontenay. Sur ces ateliers quatre ou cinq équipes fabriquent des prototypes différents. Le temps de préparation dépend du nombre de projets.
- 16 % de temps dédié à la documentation et à la valorisation du projet, qui passe par la documentation sur le wiki, mais aussi la participation à différentes rencontres, la mise en œuvre d'expositions, le recul critique et la rédaction de bilans.

L'ANNÉE 2021-2022 EN QUELQUES CHIFFRES



130
élèves
mobilisés



4
établissements

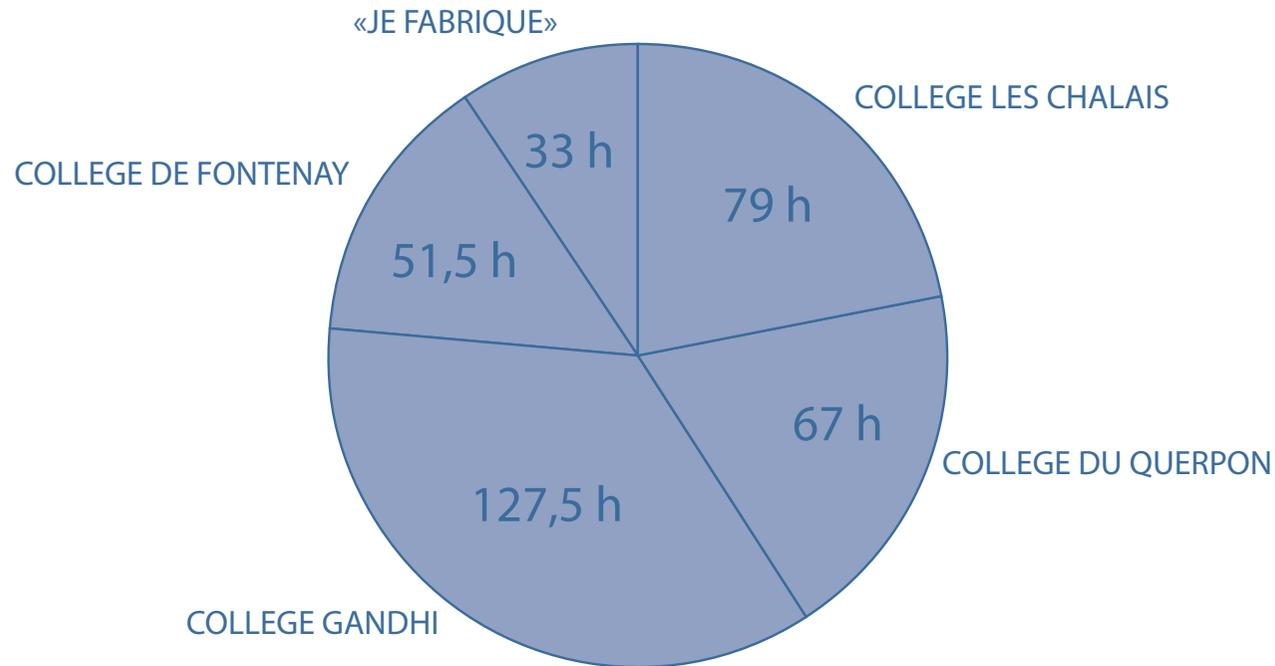


24
projets



5
jours d'openlab
dédiés aux
enseignants

TEMPS PRÉSENTIEL EFFECTUÉ PAR ÉTABLISSEMENT SUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



Le temps mobilisé sur l'atelier pilote au collège De Fontenay s'explique par le nombre des intervenants salariés de My Human Kit présents lors du marathon créatif au collège.

Lucie a participé à l'organisation de l'opération «Je fabrique mon matériel pédagogique» en Bretagne. Nous avons ouvert le Humanlab aux enseignants et les avons assistés dans la fabrication de leur matériel pédagogique adapté aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

ATELIER BRICOLAGE

PROJET : FONTAINE SENSORIELLE

Cette fontaine qui fonctionne à l'énergie solaire a été conçue pour stimuler les sens des jeunes de l'IME et développer leur motricité fine par la manipulation des hélices pour créer un chemin d'eau et être un support de médiation pour d'autres ateliers entre l'IME et le collège voisin.

Nous avons utilisé un maximum de matériaux de récupération. La préparation de l'atelier bricolage était conséquente car il a fallu pré-percer les palettes. La majorité des jeunes de l'IME n'ont pas beaucoup de force dans les mains. Ces séances ont servi également à développer leur motricité fine car les tâches demandées sont précises comme assembler, visser, poncer, peindre... Les jeunes autistes sont très sensibles au bruit et aux vibrations que génèrent les machines électroportatives. Cet atelier leur a permis de se désensibiliser.

Dates : oct - dec 2021

Publics concernés : 6 jeunes autistes

Équipe du projet :

Vanessa Vaucelle, animatrice sociale, IME Prefaas

Bérengère Amiot, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
FABRICATION | NUMÉRIQUE
ENSEIGNEMENT ADAPTÉ | PARTAGÉ



MARATHON CRÉATIF

PROJET : FONTAINE SENSORIELLE

Une classe de 5ème du collège les Chalais a participé cette année à un projet de rédaction d'un journal sur les énergies renouvelables. Ce projet, encadré par la journaliste Julie Lallouët-Geffroy, était un bon prétexte pour permettre aux collégiens de rencontrer les jeunes de l'IME. L'objectif du marathon était de modéliser en 3h des roues en 3D pour la fontaine. Pour réaliser ce marathon, la classe a été divisée par groupes de 5 élèves. Chaque groupe avait 30 mins pour continuer le travail de conception du précédent. Le passage de relais entre chaque équipe de collégiens s'avère crucial.

Dates : nov 2021

Publics concernés : 22 collégiens + 5 jeunes autistes

Équipe du projet :

Vanessa Vaucelle, animatrice sociale, IME Prefaas

Bérengère Amiot, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, MODÉLISATION 3D, IMPRESSION 3D, FABRICATION PROJET | NUMÉRIQUE
COMMUN ET COLLECTIF | PARTAGÉ



ATELIER PAUSE MERIDIENNE

PROJET : FONTAINE SENSORIELLE

Continuation du projet de fontaine sensorielle en modélisant d'autres hélices et pots de fleurs à accrocher sur la fontaine pour enrichir la proposition.

Dates : janv - juin 2022

Publics concernés : 2 collégiens

Équipe du projet :

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, MODÉLISATION 3D, IMPRESSION 3D, FABRICATION PROJET NUMÉRIQUE
PROJET COMMUN ET COLLECTIF | PARTAGÉ



DISPOSITIF RELAIS

PROJET : FONTAINE SENSORIELLE

Continuation du projet de fontaine sensorielle en modélisant d'autres hélices et pots de fleurs à accrocher sur la fontaine pour enrichir la proposition.

Dates : janv - juin 2022

Publics concernés : 5 collégiens et 2 jeunes autistes

Équipe du projet :

Vanessa Vaucelle, animatrice sociale, IME Prefaas
Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit
Mathieu Gaillardon, enseignant Dispositif Relais

PETIT GROUPE | ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, MODÉLISATION 3D, IMPRESSION 3D, FABRICATION PROJET NUMÉRIQUE
PROJET COMMUN ET COLLECTIF | PARTAGÉ



MATHÉMATIQUES

PROJET : PÉRIMÈTRES ET AIRES DE FIGURES USUELLES

Cette activité mathématique a été proposée à des élèves de 5ème. Son objectif est de réactiver les connaissances des élèves sur les périmètres et les aires, en particulier les connaissances des unités de longueur dm, cm et mm.

Les supports pédagogiques ont été conçus et fabriqués en collaboration avec MHK. Deux jeunes de l'IME Prefaas, Yves et Thomas sont venus participer aux ateliers pour intégrer une classe d'élèves de leur âge pendant 20 mins.

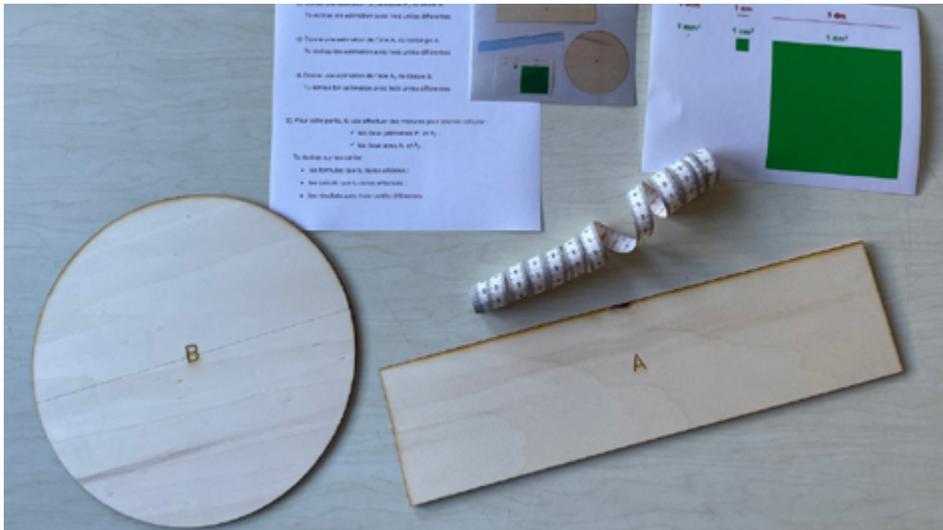
Date : octobre 2021

Publics concernés : 22 collégiens et 2 jeunes de l'IME

Équipe du projet :

Nasur et Alexandra, éducateurs spécialisés, IME Prefaas, AMISEP
Béregère Amiot, fabmanager pédagogique, My Human Kit
Emmanuel Bescon, professeur mathématiques, collège des Chalais

CLASSE ENTIÈRE | ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, MODÉLISATION, IMPRESSION 3D, ELECTRONIQUE, FABRICATION NUMÉRIQUE
FABRICATION D'UNE AIDE TECHNIQUE AU HANDICAP | PARTAGÉ



SEGPA HABITAT-CONSTRUCTION

PROJET : MOBILIER POUR L'IME

Fabrication de deux mobiliers de rangement pour des instruments de musique par une classe de 3ème SEGPA pour les jeunes de l'IME Les Enfants au Pays à Poligné. Les élèves doivent comprendre le lien étroit qu'entretient le design entre l'usage et la forme à travers des exercices de dessin. Les jeunes de l'IME sont venus rencontrer les collégiens et livrer les instruments. Pour adapter le mobilier au plus près des besoins, il a fallu mesurer et inventorier tous les instruments de musique. Nous avons réfléchi à plusieurs types de rangement (tiroir, étagère...) en regroupant les instruments à vent, à percussion...

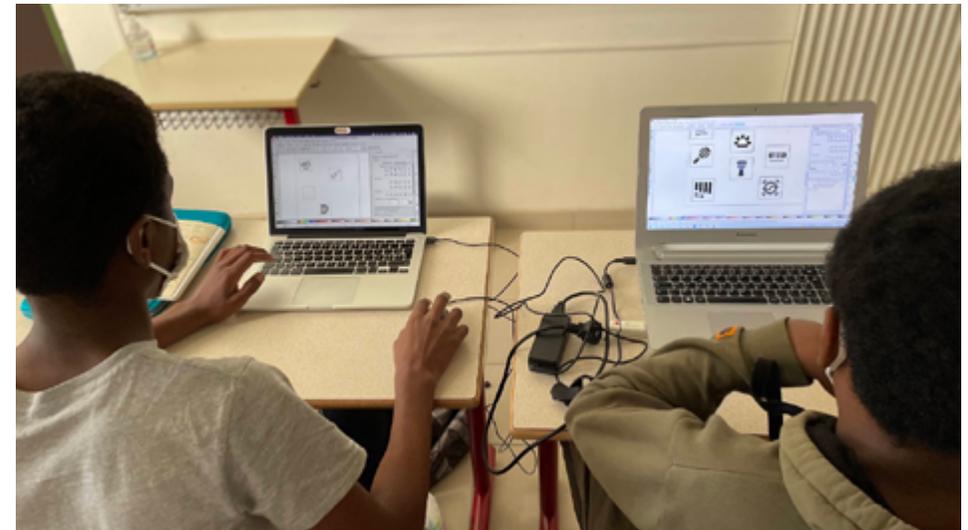
Dates : sept 2021 - dec 2021

Publics concernés : 8 collégiens + 4 jeunes IES

Équipe du projet :

Laurent Bourdin, professeur Habitat-Construction SEGPA
Béregère Amiot, fabmanager pédagogique, My Human Kit
Olivier Le Dorf, éducateur spécialisé, IME Les Enfants au Pays
William Aumand, fabmanager, FougèresLab

PETIT GROUPE | ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, DESSIN 2D, FABRICATION, CULTURE FABLAB NUMÉRIQUE
FABRICATION D'UNE AIDE TECHNIQUE AU HANDICAP | PARTAGÉ



SEGPA - HABITAT CONSTRUCTION

PROJET : MEUBLE DE COUTURE

Conception et fabrication d'un meuble spécifique pour la machine à coudre de Humanlab. Les élèves ont recueilli les besoins auprès des usagers, ils ont ensuite pu concevoir une maquette à l'échelle 1:10ème. Ils ont également découvert les logiciels générateurs de boîtes en ligne de façon à compartimenter les tiroirs du meuble.

Dans un deuxième temps, les élèves ont fabriqué le meuble de couture. La fabrication a fait appel à différents champs de compétence requis en Habitat-Construction, tels que le câblage électrique, les prises de mesures, le vernissage... Pour clôturer le projet, la classe est venue livrer le meuble au Humanlab. Les jeunes ont pu rencontrer différents porteurs de projets en situation de handicaps et découvrir la variété des projets développés.

Dates : fev - mai 2022

Publics concernés : 8 collégiens et 4 usagers du humanlab

Équipe du projet :

Laurent Bourdin, professeur Habitat-Construction SEGPA

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, DESSIN 3D, FABRICATION, CULTURE FABLAB | NUMÉRIQUE
FABRICATION D'UNE AIDE TECHNIQUE AU HANDICAP | PARTAGÉ



DISPOSITIF RELAIS

PROJET : JEUX VIDÉO

Les élèves ont fabriqué un circuit électrique simple pour comprendre la polarité de l'électricité, le principe de l'interrupteur, la conductivité électrique de certains matériaux... Ils ont utilisé des dispositifs nommés Makey Makey qui permettent, entre autres, de fabriquer des manettes de jeu avec des objets conducteurs présents dans la classe et de se sensibiliser sur la question de l'ergonomie. Puis chaque élève a avancé à son rythme pour concevoir son jeu vidéo. Ils ont également été initiés à la modélisation 3D à travers la modélisation de boîtier de bouton d'arcade. Dans le cadre de cette action les élèves ont pu visiter le FougèresLab.

Dates : janv 2021 - fev 2022

Publics concernés : 5 jeunes collégiens DR ET 2 jeunes d'ULIS

Équipe du projet :

Marie Billerot, enseignante du Dispositif Relais

Cathy Gremillet, éducatrice, Dispositif Relais

Marie-Charlène Dinasquet, éducatrice spécialisée, Dispositif Relais

William Aumand, fabmanager, FougèresLab

Bérengère Amiot, fabmanager pédagogique, My Human Kit

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, MODÉLISATION 3D, PROGRAMMATION, FABRICATION, CULTURE FABLAB | NUMÉRIQUE
PROJET COMMUN ET COLLECTIF | PARTAGÉ



DISPOSITIF RELAIS

PROJET : STOPMOTION

Ce projet est à l'initiative de l'équipe d'encadrantes du Dispositif Relais. Nicolas Huchet (co-fondateur de l'association MHK) a proposé de travailler sur la thématique «Et si les objets de ton cartable prenaient vie ?». Cette question permet aux jeunes en décrochage scolaire de détourner leurs outils scolaires et d'en raconter une autre histoire. Nicolas est intervenu deux fois auprès des jeunes. Un petit reportage sur le Dispositif Relais et les films de stopmotion des élèves sont visibles sur notre chaîne YouTube.

Dates : mars - avril 2022

Publics concernés : 5 jeunes collégiens DR ET 2 jeunes d'ULIS

Équipe du projet :

Marie Billerot, enseignante du Dispositif Relais

Cathy Gremillet, éducatrice, Dispositif Relais

Marie-Charlène Dinasquet, éducatrice spécialisée, Dispositif Relais

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

Nicolas Huchet, co-fondateur de l'association, My Human Kit

	PETIT GROUPE	ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, FABRICATION		NUMÉRIQUE
ENSEIGNEMENT ADAPTÉ		PARTAGÉ



CLASSE COLLÈGE IES

PROJET : ALARME INCENDIE VISUELLE

Conception et fabrication d'une alarme incendie pour les personnes sourdes profondes. Cette alarme se déclenche sous forme de flash lumineux lorsque les alarmes sonores retentissent. Ce projet répond à un besoin de la classe collège de l'IES dont une des salles est dépourvue de dispositif adapté aux personnes malentendantes. La documentation de cette aide technique va permettre à l'IES de répliquer ce système dans leurs autres bâtiments.

Dates : mai 2022 - juin 2022

Publics concernés : 4 collégiens de l'unité collège de l'IES

Équipe du projet :

Gaël Fremont, enseignant spécialisé, IES Paul Cézanne

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

	PETIT GROUPE	ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, MODÉLISATION 3D, PROGRAMMATION, FABRICATION, CULTURE FABLAB		NUMÉRIQUE
PROJET COMMUN ET COLLECTIF		PARTAGÉ



ATELIER MHK

PROJET : FABRICATION D'AIDES TECHNIQUES AUX HANDICAPS

Répartis sur 6 séances de 3h, les élèves sont extraits de cours pour participer aux ateliers. L'atelier proposé aux jeunes du collège est un atelier de fabrication d'une aide technique aux handicaps comme nous faisons au sein de notre Humanlab. Les collégiens ont été amenés à rencontrer d'autres jeunes issus de l'IME Les Enfants au Pays exprimant un projet d'aide technique. En fonction des besoins évoqués les collégiens ont ensuite imaginé des solutions avec les porteurs de projet, appris les techniques de fabrication numérique nécessaires à la mise en œuvre et réalisé les projets.

Dates : mars 2022 - avril 2022

Publics concernés : 12 élèves de 4ème, 3 jeunes de l'IME

Équipe du projet :

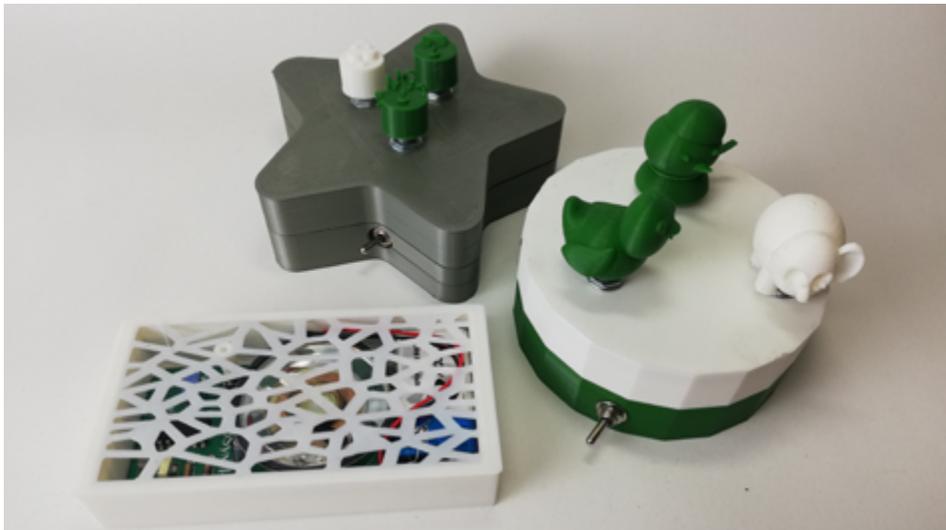
Brice Henaff, professeur de Physique-Chimie

Mathilde Ouedraogo, professeure de Mathématiques

Olivier Le Dorf, éducateur spécialisé, IME Les Enfants au Pays

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, MODÉLISATION, IMPRESSION 3D, ÉLECTRONIQUE, FABRICATION NUMÉRIQUE
FABRICATION D'UNE AIDE TECHNIQUE AU HANDICAP | PARTAGÉ



ATELIER MHK

PROJET : FABRICATION D'AIDES TECHNIQUES AUX HANDICAPS

Répartis sur 6 séances de 3h, les élèves sont extraits de cours pour participer aux ateliers. L'atelier proposé aux jeunes du collège est un atelier de fabrication d'une aide technique aux handicaps comme nous faisons au sein de notre Humanlab. Les collégiens ont été amenés à rencontrer les résidents du foyer de vie Les Glycines exprimant un projet d'aide technique. En fonction des besoins évoqués les collégiens ont ensuite imaginé des solutions avec les porteurs de projet, appris les techniques de fabrication numérique nécessaires à la mise en œuvre et réalisé les projets.

Dates : mai 2022 - juin 2022

Publics concernés : 8 élèves de 4ème, 4 résidents du foyer de vie

Équipe du projet :

Brice Henaff, professeur de Physique-Chimie

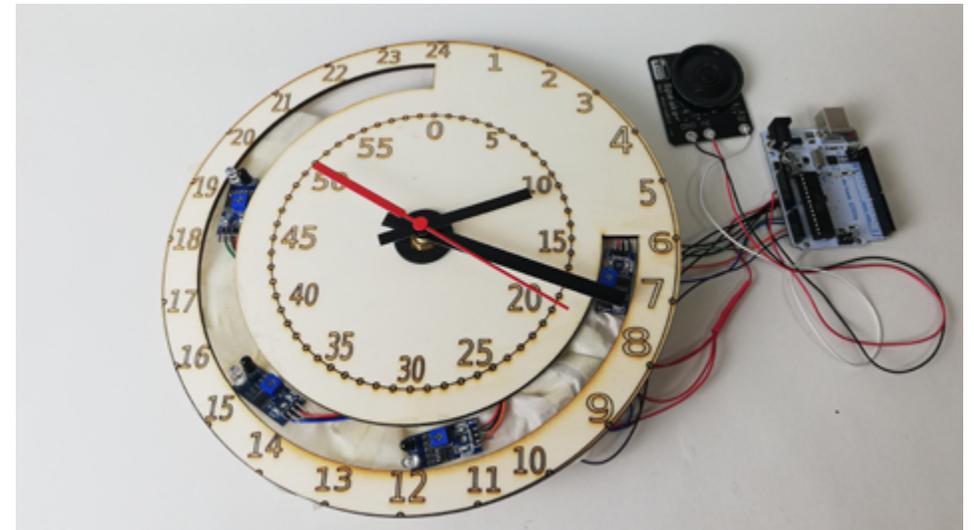
Mathilde Ouedraogo, professeure de Mathématiques

Aurélien Huet, responsable du service animation, Foyer de vie Les Glycines

Romain Talbot, ergothérapeute, Foyer de vie Les Glycines

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

PETIT GROUPE | ATELIER
IDÉATION, CONCEPTION, MODÉLISATION, IMPRESSION 3D, ÉLECTRONIQUE, FABRICATION NUMÉRIQUE
FABRICATION D'UNE AIDE TECHNIQUE AU HANDICAP | PARTAGÉ



MARATHON CRÉATIF

PROJET : FABRICATION D'AIDES TECHNIQUES AUX HANDICAPS

Quatre groupes ont travaillé à la conception et à la fabrication d'aides techniques pour les jeunes de l'IME Prefaas, tandis que le cinquième groupe a réalisé un reportage sur ce hackathon. Six personnes salariées et bénévoles de My Human Kit ont été mobilisées pour encadrer les équipes. Les projets réalisés à l'issue de cette journée ont ensuite été livrés et utilisés par les jeunes autistes de l'IME Prefaas.

Dates : mai 2022 - juin 2022

Publics concernés : 25 collégiens et 2 jeunes autistes de l'IME

Équipe du projet :

Ceylan Ekici, enseignante d'Arts Plastiques

Vanesa Vaucelle, animatrice sociale, IME Prefaas

Aurélien Chapon, éducateur spécialisé, IME Prefaas

Amélie Oger, cheffe de service, IME Prefaas

Yohann Veron, fondateur et fabmanager, My Human Kit

Nicolas Huchet, cofondateur, My Human Kit

Pauline Théophane, maker et chargée de partenariat, My Human Kit

Suliane Rault, maker et présidente de l'association, My Human Kit

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

CLASSE ETIÈRE | ATELIER

CONCEPTION, MODÉLISATION 3D, IMPRESSION 3D, DESSIN 2D, PROGRAMMATION, ÉLECTRONIQUE, FABRICATION NUMÉRIQUE

FABRICATION D'UNE AIDE TECHNIQUE AU HANDICAP | PARTAGÉ



OPÉRATION «JE FABRIQUE MON MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE»

OPÉRATION NATIONALE

L'opération « Je fabrique mon matériel pédagogique » est un événement qui invite toutes celles et ceux qui le souhaitent (enseignants, élèves, parents, éducateurs, etc.) à venir dans le fablab de leur choix pour fabriquer et apprendre à fabriquer du matériel pédagogique et à le faire ensemble avec le soutien de pédago-makers.

Initiée par Tiers Lieux Edu, cette dynamique est aujourd'hui soutenue par une coalition élargie accompagnée par la fabrique des communs pédagogiques, dans laquelle se retrouvent notamment le Réseau Français des fablabs et le ReFFAO, France Tiers Lieux et l'Atelier des chercheurs.

ORGANISATION DE L'OPÉRATION EN BRETAGNE

En Bretagne, l'événement s'est déroulé sur un mois du mercredi 4 mai au mardi 24 mai sur les villes de Brest, Janzé, Lannion et Rennes avec les fablabs locaux partenaires du projet. L'opération Je Fabrique a mobilisé plusieurs acteurs en Bretagne : coopératives pédagogiques numériques, Ateliers Canopé, Association Petits débrouillards Grand Ouest, La Fabrique de la Roche aux fées, l'édulab Rennes 2, My Human Kit, FabLab de Lannion, les Fabriques du Ponant, Edulab Pasteur, Mobilab de Rennes.

Cette opération permet aussi une fédération des fablabs bretons autour de la thématique de l'éducation.

LE HUMANLAB OUVERT PENDANT UNE SEMAINE AUX ENSEIGNANTS

Lucie a tenu une semaine d'openlab dédiée aux projets éducatifs. Un groupe de secteur de professeurs de mathématiques de niveau collège a notamment organisé sa réunion pendant cet openlab.

DOCUMENTATION DES PROJETS

Les participants ont documenté leurs outils en opensource sur la plateforme de documentation mise à disposition par l'événement : <https://fabriqueedu.tierslieuxedu.org/>

JE FABRIQUE MON MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

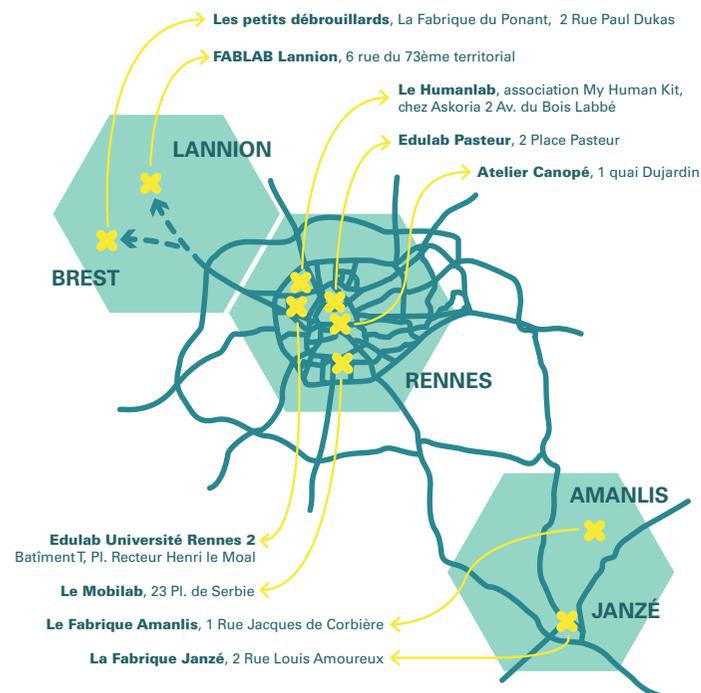
Sept FabLabs vous ouvrent leurs portes sur le territoire breton pour venir fabriquer ensemble votre matériel pédagogique pendant le mois de mai.

Webinaire de lancement en replay <https://colibris.link/4R4K7>

Plus d'infos



<https://colibris.link/cuj5>



Soirée de lancement à La Fabrique Janzé le mercredi 4 mai de 17h à 20h.

Soirée de clôture à l'Edulab Pasteur le mardi 24 mai de 18h à 21h.

	MAI	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	23
La Fabrique Janzé			10h-19h		10h-19h				10h-19h		10h-19h			
La Fabrique Amanlis				14h-20h			9h-12h			14h-20h			9h-12h	
Le Humanlab			10h-19h		14h-19h	10h-19h								
Edulab Rennes 2									10h-18h			13h-18h		
FABLAB Lannion						14h-17h			17h-18h30	14h-18h	17h-18h30			
Le Mobilab		9h-12h		9h-12h	9h-12h	14h-18h		9h-12h	14h-18h	14h-18h	14h-18h			9h-12h
Les petits débrouillards									16h-19h	14h-18h		14h-17h		

Découverte du programme **Fablab à l'École** le mercredi 11 mai de 14h à 17h aux Ateliers Canopé 22, 29, 35 et 56. Ateliers sur inscription sur le site : www.reseau-canope.fr

contact : jefabriquemonmateriel@bzh@gmail.com

«JE FABRIQUE MON MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE» PROJET : L'APPRENTISSAGE PAR LA MANIPULATION (MATHÉMATIQUES)

Pendant une journée les huit membres du groupe de secteur sont venus s'initier à la fabrication numérique et fabriquer leurs outils d'apprentissage par la manipulation. Les trois outils produits seront ensuite testés en classe. Ils seront soit destinés à être produits en plusieurs exemplaires pour travailler en îlot soit destinés à être proposés comme outils de soutien aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

Dates : avril 2022

Publics concernés : 8 professeurs de mathématiques niveau collège

Équipe du projet :

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

CONCEPTION, MODÉLISATION 3D, IMPRESSION 3D, DESSIN 2D, FABRICATION, CULTURE FABLAB
FABRICATION D'UNE AIDE TECHNIQUE AU HANDICAP

PETIT GROUPE	ATELIER
NUMÉRIQUE	
PARTAGÉ	



«JE FABRIQUE MON MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE» PROJET : PLANCHE À PLI

Gwenaël Prost, artiste plieur intervenant auprès de différents publics scolaires est venu développer un outil constitué d'une planche adaptable et de plusieurs modules gravés. Ces modules permettent d'emboîser des feuilles de papier et de créer des motifs complexes en les prémarquant pour ensuite les plier. Une manière d'expérimenter rapidement et facilement différents types de motifs afin de comprendre leurs fonctionnements. Un outil qui permet de rendre le pliage accessible au plus grand nombre.

Dates : avril 2022

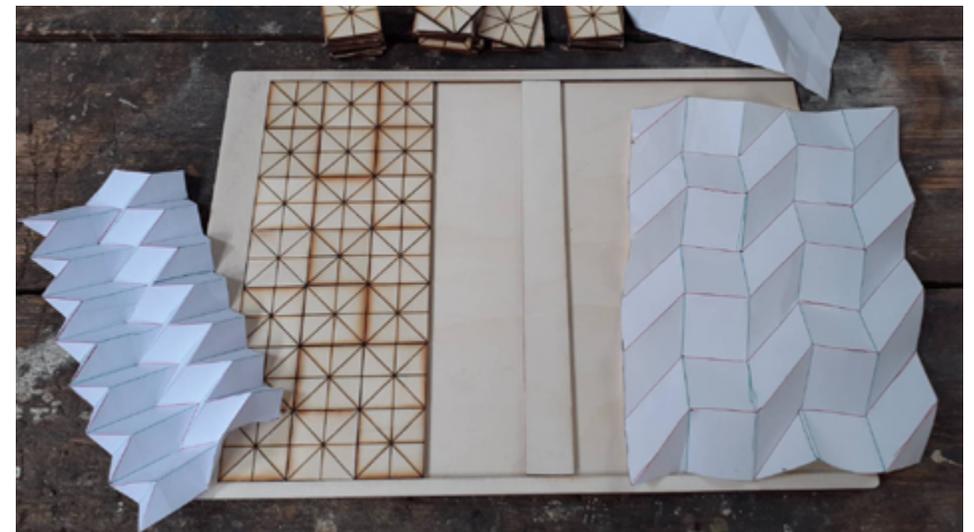
Publics concernés : 1 designer/ intervenant public scolaire

Équipe du projet :

Lucie Le Guen, fabmanager pédagogique, My Human Kit

CONCEPTION, DESSIN 2D, FABRICATION
FABRICATION D'UNE AIDE TECHNIQUE AU HANDICAP

PETIT GROUPE	ATELIER
NUMÉRIQUE	
PARTAGÉ	



TÉMOIGNAGES - ATELIERS PROPOSÉS AU COLLÈGE MAHATMA GANDHI

LES ENSEIGNANTS NOUS ONT FAIT REMONTER DIFFÉRENTS APPORTS SUITE AUX INTERVENTIONS DE MY HUMAN KIT.

LES INTERVENTIONS ONT BÉNÉFICIÉ AUX ÉLÈVES D'UN POINT DE VUE SOCIAL.

"Ce qu'on a appris c'est le vivre ensemble... Apprendre à faire face à un handicap qui a priori peut déranger certains jeunes.»

Laurent Bourdin, enseignant SEGPA Habitat-construction, collège Mahatma Gandhi

« Ces rencontres ont permis à nos jeunes de découvrir le collège et de comprendre qu'il existait d'autres parcours.»

Olivier Le Dorf, éducateur spécialisé, IME Les Enfants au Pays

"Les réactions des jeunes, même difficiles, permettent de lancer des échanges et des premières expressions personnelles et collectives sur le handicap. La rencontre est une ouverture sur le handicap pour l'interroger et mieux le gérer."

Sonia Moutel, directrice SEGPA, collège Mahatma Gandhi

ILS ONT AUSSI APPORTÉ DES COMPÉTENCES EN LIEN AVEC LE NUMÉRIQUE.

"Grace à la collaboration avec l'IME et MHK, on est passé sur une logique de projet, voire de commande qui nous permet d'avoir une approche plus ancrée dans l'univers professionnel : analyse de besoin, conception, livraison."

Sonia Moutel, directrice SEGPA, collège Mahatma Gandhi

"Le projet a permis à l'équipe pédagogique de développer de nouvelles ambitions dans les propositions d'orientation auprès des jeunes."

Sonia Moutel, directrice SEGPA, collège Mahatma Gandhi

" Les ateliers ont permis un apport de compétences sur le numérique grâce à la rencontre avec les Fablabs et My Human Kit."

Laurent Bourdin, enseignant SEGPA Habitat-construction, collège Mahatma Gandhi

ILS ONT ENFIN DONNÉ UNE AUTRE PERSPECTIVE AUX ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAPS.

"Grâce à la rencontre avec Nicolas, Lens a verbalisé pour la première fois auprès des enseignants son propre handicap et en a même fait le sujet de son oral de brevet."

Marie Beillerot, enseignante du Dispositif Relais, Collège Mahatma Gandhi

"Grâce au projet, nous pouvons trouver des solutions techniques ponctuelles qui peuvent se dupliquer sur différents lieux et faciliter les activités en dehors de l'établissement."

Nathalie Mariette, responsable du pôle adolescent, IES Paul Cézanne

«Suite à l'intervention de Nicolas, j'ai découvert un autre Bao(élève de l'IES) très curieux et attentif à un autre handicap que le sien.»

Gaël Frémont, enseignant spécialisé, IES Paul Cézanne

TÉMOIGNAGES - ATELIERS PROPOSÉS AU COLLÈGE DU QUERPON

LES ENSEIGNANTS NOUS ONT FAIT REMONTER DIFFÉRENTS APPORTS SUITE AUX INTERVENTIONS DE MY HUMAN KIT.

LES INTERVENTIONS ONT PERMI DE DÉVELOPPER LE VIVRE ENSEMBLE.

"Il y avait toujours deux ou trois collégiens qui demandaient à venir avec moi pour accueillir les résidents du Foyer de vie au collège.»

Mme Ouedraogo, professeure de mathématiques, collège Du Querpon

« Les collégiens de maintenant sont les adultes de demain, ces rencontres nous permettent d'ouvrir les jeunes aux différences et de développer chez eux l'empathie et l'entraide.»

Aurélien Huet, responsable du service animation du Foyer de vie Les Glycines

«Avec ces interventions, il n'y a pas d'attitude misérabiliste, on est dans l'ordinarisation du handicap, on est dans la vie.»

Mme Beau, principale du collège Du Querpon

ILS ONT AUSSI APPORTÉ UNE OUVERTURE À CERTAINS JEUNES QUI SE SENTAIENT ÉLOIGNÉS DU NUMÉRIQUE

"Nous sommes allés chercher les filles. Il n'y avait que des garçons inscrits cette année. [...] Nous leur avons montré qu'elles étaient capables. Le fait que Lucie soit une femme a sûrement eu un impact sur leur vision de la technique."

Mme Ouedraogo, professeure de mathématiques, collège Du Querpon

"Les enfants se mettent toujours des interdictions, c'est bien de bouger les lignes et de leur montrer qu'ils peuvent le faire."

Mme Beau, principale du collège Du Querpon

" Il faut aussi noter la technicité de Mme Le Guen et la simplicité avec laquelle elle aborde les choses."

Mme Beau, principale du collège Du Querpon

ILS ONT ENFIN PERMI AU COLLÈGE D'EXPÉRIMENTER ET DE SE REMETTRE EN QUESTION.

"Grâce aux visites des résidents du foyer de vie au collège nous nous sommes rendus compte de problèmes concernant l'accessibilité PMR."

Mme Beau, principale du collège Du Querpon

"L'année dernière nous avons expérimenté ce format d'atelier avec MHK. Cette année on a quatre autres ateliers qui fonctionnent sur ce format."

Mme Beau, principale du collège Du Querpon

«On a adoré et on espère pouvoir continuer.»

Aurélien Huet, responsable du service animation du Foyer de vie Les Glycines

VALORISATIONS

PARTICIPATION À L'OPÉRATION «JE FABRIQUE MON MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE»

projets documentés sur <https://fabriqueedu.tierslieuxedu.org/>

WIKILAB

Les ateliers ainsi que les aides techniques sont documentés sur le Wikilab de My Human Kit, sous l'onglet Projets et Supports Pédagogiques.

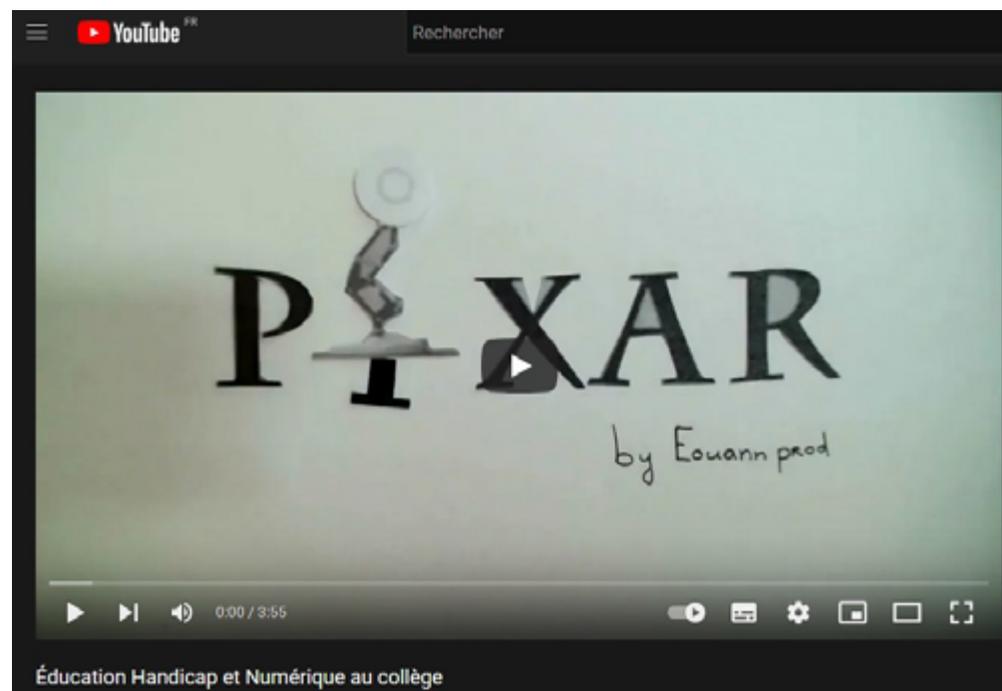
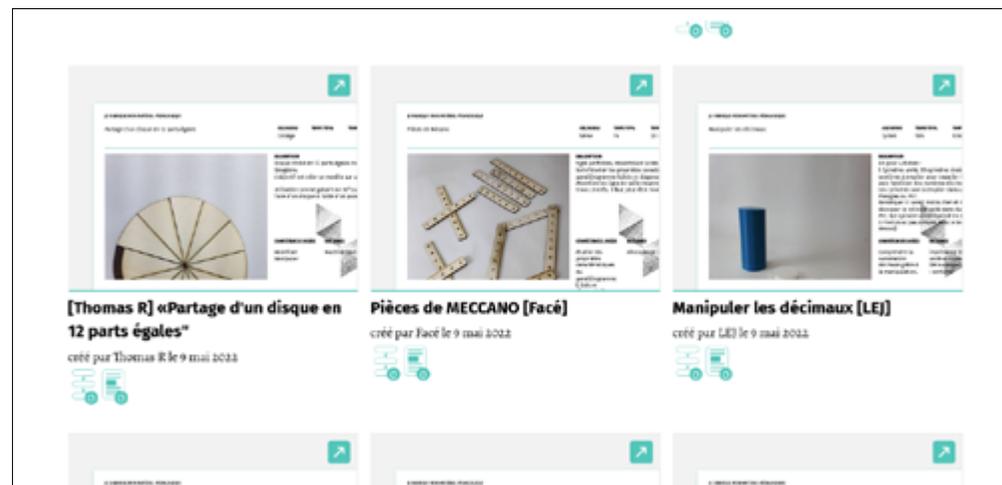
YOUTUBE

Les films réalisés en stopmotion au collège Gandhi sont diffusés sur notre chaîne YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=3a50jTG5io4>

SEMAINE DE L'INNOVATION DE LOIRE-ATLANTIQUE

Participation à une table ronde sur le thème : «Développer les liens entre éducation et handicap à l'école»
présentation du projet Education, Handicap et Numérique auprès des référents Numérique du Département



Nous avons pu mener différentes formes d'ateliers en nous adaptant aux élèves, aux professeurs et à l'organisations des établissements. Nous avons cette année multiplié les temps de rencontre et d'échange entre collégiens et personnes en situation de handicap. Ces temps de partage se sont avérés particulièrement enrichissants pour les personnes des différentes structures.

Notre présence a permis la mise en place de nouveaux partenariats et nous espérons qu'ils seront amenés à se renforcer après notre départ entre le collège Gandhi et l'IME Poligné et entre le collège Du Querpon et le Foyer de vie des Glycines.

Les portes du Humanlab restent ouvertes à tous nos professeurs partenaires, mais aussi à l'ensemble des professionnels de l'éducation pour favoriser la prise en compte des particularités de chaque jeune à travers la fabrication d'outils pédagogiques adaptés.

